

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____ г. № ____

МОСКВА

О проведении эксперимента по мониторингу показателей системы образования, формируемых на основе сведений, содержащихся в государственных информационных системах

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Провести с 01 сентября 2026 г. по 31 декабря 2027 г. на территории Российской Федерации эксперимент по мониторингу показателей системы образования, формируемых на основе сведений, содержащихся в государственных федеральных, региональных информационных системах и иных информационных системах государственных органов власти (далее, соответственно – эксперимент, государственные информационные системы).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении эксперимента по мониторингу показателей системы образования, формируемых на основе сведений, содержащихся в государственных федеральных, региональных информационных системах и иных информационных системах государственных органов власти (далее – Положение об эксперименте);

Положение о межведомственной экспертной комиссии по вопросам формирования показателей системы образования (далее, соответственно – Положение о Комиссии, Комиссия).

3. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:

обеспечить в соответствии с Положением об эксперименте реализацию эксперимента и взаимодействие с участниками эксперимента;

в течение 30 дней с даты опубликования настоящего Постановления создать межведомственную экспертную комиссию по вопросам формирования показателей системы образования и организовать ее работу в соответствии с Положением о Комиссии;

определить подведомственные организации, которые будут привлечены к участию в эксперименте для выполнения задач по технической реализации эксперимента (на возмездной основе);

в течение 30 дней с даты завершения эксперимента представить в Правительство Российской Федерации доклад о результатах проведения эксперимента, включающий предложения по развитию (созданию) государственных информационных систем, содержащих сведения, на основании которых формируются показатели системы образования, а также предложения по изменению нормативно-правовых актов;

в течение 30 дней с даты завершения эксперимента представить в Правительство Российской Федерации доклад о результатах мониторинга системы образования Российской Федерации.

4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Федеральной службе государственной статистики обеспечить методическую поддержку проведения эксперимента.

5. Министерству просвещения Российской Федерации обеспечить привлечение к участию в эксперименте (на добровольной основе) органов государственной власти с подведомственными организациями (при необходимости) в отдельных субъектах Российской Федерации, в ведении которых находятся региональные информационные системы, содержащие оперативные данные, необходимые для формирования показателей системы образования.

6. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить предоставление по запросу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки сведений,

необходимых для расчета значений показателей системы образования, в соответствии с Положением об эксперименте и решениями Комиссии. Выполнение указанного мероприятия обеспечить в пределах установленной предельной численности работников их центральных аппаратов и территориальных органов.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

ПРОЕКТ
УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 2026 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении эксперимента по мониторингу показателей системы образования, формируемых на основе сведений, содержащихся в государственных федеральных, региональных информационных системах и иных информационных системах государственных органов власти

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения эксперимента по мониторингу показателей системы образования, формируемых на основе сведений, содержащихся в государственных федеральных, региональных информационных системах, информационных ресурсах и иных информационных системах государственных органов власти (далее соответственно – эксперимент, информационные системы и ресурсы).

2. Целью эксперимента является создание на основе сведений, содержащихся в информационных системах и ресурсах, механизма формирования системы показателей, характеризующих состояние сферы образования, и их последующего мониторинга посредством экранов информационно-аналитической панели, позволяющего использовать указанный механизм для поддержки оперативного принятия решений в сфере образования.

3. По итогам эксперимента ожидается достижение следующих результатов:
создан и апробирован механизм, обеспечивающий формирование показателей системы образования на основе сведений, содержащихся в государственных информационных системах;

обеспечена визуализация значений показателей системы образования на экранах информационно-аналитической панели, позволяющая осуществлять мониторинг показателей системы образования и их анализ в целях выработки управленческих решений в сфере образования;

проведен анализ, подтверждающий (или опровергающий) получение ожидаемого эффекта от использования созданного механизма формирования системы показателей, а именно: повышение оперативности получения необходимых данных для формирования значений показателей, без ухудшения их точности и достоверности;

разработаны подходы к организации поэтапного замещения значений показателей, сформированных на основе статистической отчетности, на данные из информационных систем, имеющих более оперативные сроки предоставления;

разработан и апробирован порядок формирования новых экранов информационно-аналитической панели;

по итогам проведенной работы подготовлены предложения по развитию существующих и созданию новых государственных информационных систем.

4. Участниками эксперимента являются:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,
Министерство просвещения Российской Федерации,
Министерство финансов Российской Федерации,
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации,

Федеральная служба по труду и занятости,

Федеральная служба государственной статистики,

Федеральная налоговая служба,

Федеральное агентство по делам молодёжи,

Социальный фонд России.

Высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент (на добровольной основе),

Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;

подведомственные организации вышеуказанных федеральных органов исполнительной власти и высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации, которые по решению своего учредителя могут быть привлечены к реализации эксперимента.

5. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационно-аналитическая панель» – информационная система, предоставляющая аналитические данные по системе образования Российской Федерации»;

«поставщик сведений» – орган государственной власти, являющийся участником эксперимента и предоставляющий Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки в целях формирования показателя системы образования сведения из информационной системы, оператором которой является сам орган государственной власти или его подведомственная организация;

«потребитель сведений» – представитель органа государственной власти или юридического лица, подавший заявку на получение доступа к информационно-аналитической панели.

6. В целях реализации мероприятий по формированию показателей системы образования на основе сведений, содержащихся в информационных системах, все участники эксперимента:

принимают участие в разработке перечня показателей, формируемых на основе сведений, содержащихся в информационных системах;

направляют на утверждение межведомственной экспертной комиссии по вопросам формирования показателей системы образования разработанный перечень показателей, ответственным за которые является соответствующий участник эксперимента;

принимают участие в разработке методик расчета показателей, формируемых на основе сведений, содержащихся в информационных системах;

направляют на утверждение межведомственной экспертной комиссии по вопросам формирования показателей системы образования разработанные методики

расчета показателей, ответственным за которые является соответствующий участник эксперимента;

формируют свои предложения по развитию (созданию) информационных систем, содержащих сведения, на основании которых формируются показатели системы образования, для последующего включения указанных предложений в доклад о результатах проведения эксперимента, представляемый в Правительство Российской Федерации.

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

координирует действия всех участников эксперимента и организует взаимодействие между ними;

создает межведомственную экспертную комиссию по вопросам формирования показателей системы образования (далее – Комиссия) и организует ее работу в соответствии с Положением о Комиссии;

по согласованию с участниками эксперимента разрабатывает и утверждает план мероприятий ("дорожную карту") по проведению эксперимента;

в соответствии с утвержденными методиками обеспечивает расчет значений показателей системы образования на основе полученных из государственных информационных систем сведений;

передает сформированные значения показателей системы образования в базу данных информационно-аналитической панели;

утверждает регламент предоставления доступа потребителей сведений к экранам информационно-аналитической панели (далее – Регламент);

принимает решения о предоставлении потребителям сведений доступа к информационно-аналитической панели в соответствии с Регламентом

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки определяет подведомственные организации, которые будут привлечены к участию в эксперименте для выполнения задач по технической реализации эксперимента (на возмездной основе):

сбора сведений из государственных информационных систем поставщиков сведений;

контроля соблюдения поставщиками сведений установленной периодичности предоставления сведений и полноты передаваемых сведений;

расчета значений показателей в соответствии с утвержденными методиками;

передачи сформированных значений показателей в базу данных информационно-аналитической панели.

9. Поставщики сведений обязаны по запросу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки предоставлять из своих государственных информационных систем сведения, необходимые для формирования показателей системы образования, в соответствии с установленной периодичностью. Состав, формат и сроки передачи сведений согласовываются между поставщиком сведений и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации обеспечивает:

проектирование, согласование с участниками эксперимента и визуализацию экранов информационно-аналитической панели;

актуализацию сведений, отображаемых на экранах информационно-аналитической панели, в течение рабочего дня, следующего за датой получения обновленных сведений от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

обеспечивает доступ потребителей сведений к экранам информационно-аналитической панели в соответствии с Регламентом посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

11. Каждый участник эксперимента обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области защиты информации.

ПОЛОЖЕНИЕ
о межведомственной экспертной комиссии
по вопросам формирования показателей системы образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о межведомственной экспертной комиссии по вопросам формирования показателей системы образования (далее — Комиссия) определяет задачи, порядок создания и функционирования Комиссии.

1.2 Комиссия является коллегиальным координационным органом.

2. Цели и задачи Комиссии

2.1 Комиссия создается в целях согласования и принятия оперативных решений, необходимых для организации взаимодействия участников эксперимента в ходе его реализации, и достижения результатов эксперимента.

2.2 Основными задачами Комиссии являются:

утверждение разработанного участниками эксперимента перечня показателей по форме, представленной в приложении № 1;

утверждение разработанных и согласованных участниками эксперимента методик расчета показателей, формируемых на основе сведений, содержащихся в содержащихся в государственных федеральных, региональных и ведомственных информационных системах (далее – государственные информационные системы);

анализ результатов расчета показателей системы образования на основе сведений, содержащихся в государственных информационных системах с целью совершенствования соответствующих методик и подходов.

3. Организационная структура Комиссии

3.1 В состав Комиссии входят:

председатель Комиссии;

заместитель председателя Комиссии;

ответственный секретарь Комиссии;

члены комиссии из числа участников эксперимента.

Состав комиссии утверждается приказом Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки.

3.2 Председателем Комиссии является руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3.3 Заместителем председателя Комиссии является заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ответственный за цифровую трансформацию ведомства.

3.4 Членами Комиссии являются уполномоченные представители участников эксперимента и их подведомственных организаций (по согласованию).

3.5 Ответственный секретарь Комиссии назначается Председателем Комиссии.

3.6 Решение об изменении персонального состава Комиссии принимается Председателем Комиссии на основании официального письма органа власти-участника эксперимента.

4. Права и полномочия Комиссии

4.1 Комиссия имеет право:

запрашивать необходимую информацию у участников эксперимента по вопросам реализации мероприятий в рамках формирования показателей системы образования;

привлекать к деятельности Комиссии подведомственные организации и экспертов при согласовании со стороны учредителя указанных организаций.

4.2 Председатель Комиссии:

представляет Комиссию;

определяет формат, место, дату и время проведения заседаний Комиссии;

утверждает повестку заседания Комиссии;

созывает заседания Комиссии;

председательствует на заседаниях Комиссии;

подписывает протоколы заседаний Комиссии;

организует контроль за исполнением плана мероприятий ("дорожной карты") по проведению эксперимента;

осуществляет иные полномочия по вопросам деятельности Комиссии;

Председатель Комиссии осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

4.3 Заместитель председателя Комиссии:

замещает председателя Комиссии в его отсутствие, по поручению председателя Комиссии ведет заседание Комиссии и исполняет его полномочия;

по поручению Председателя Комиссии подписывает утвержденные перечни и методики расчета показателей в сфере образования, протоколы и иные документы;

Заместитель председателя Комиссии осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

4.4 Ответственный секретарь Комиссии:

организует подготовку проекта повестки заседаний Комиссии;

организует подготовку заседаний Комиссии;

организует подготовку и согласование проектов протоколов заседаний Комиссии;

организует работу по обеспечению деятельности Комиссии и контролирует ее выполнение;

исполняет поручения председателя Комиссии и заместителя председателя осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

5. Порядок проведения заседаний и принятия решений Комиссией

5.1 Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости в очном или очно-заочном формате, в том числе с использованием видео-конференц-связи. Решения Комиссии, принимаемые на соответствующих заседаниях, оформляются протоколами заседаний Комиссии.

5.2 Информация о проведении заседания Комиссии, а также соответствующие материалы по вопросам повестки заседания Комиссии направляются в адрес членов Комиссии не позднее чем за 3 рабочих дня до даты заседания Комиссии.

5.3 Лица, участвующие в заседании Комиссии посредством средств видео-конференц-связи, считаются присутствующими на заседании Комиссии в очном формате.

5.4 При невозможности присутствовать на заседании член Комиссии вправе направить в письменной форме свое мнение по вопросу, включенному в повестку. Указанное мнение подлежит рассмотрению на заседании.

5.5 Заседание Комиссии и принятые им решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины списочного состава Комиссии, включая членов Комиссии, которые, не имея возможности присутствовать лично, представили в письменной форме свое мнение по вопросу, включенному в повестку указанного заседания Комиссии..

5.6 Комиссия принимает решения простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии. При этом голоса членов Комиссии,

принимающих участие в заседании посредством видео-конференц-связи, а также голоса членов Комиссии, отсутствующих на заседании, но представивших в письменной форме свое мнение по вопросу, поставленному на голосование, считаются наравне с голосами членов Комиссии, присутствующими на заседании лично.

5.7 Член Комиссии имеет право представить свое особое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое должно быть подписано членом Комиссии и приобщено к протоколу ее заседания.

5.8 Протокол заседания Комиссии включает: дату, время, место и форму проведения заседания, список лиц, присутствовавших на заседании Комиссии, в том числе принимавших участие в заседании посредством видео-конференц-связи либо представивших в письменной форме свое мнение по вопросу, включенному в повестку указанного заседания Комиссии, повестку заседания Комиссии и принятые решения (в том числе особые мнения).

5.9 Протокол заседания Комиссии утверждается председателем или заместителем председателя Комиссии, председательствовавшим на заседании Комиссии, и направляется для исполнения и учета в работе членам Комиссии письмом, скрепленным подписью председателя Комиссии или заместителя председателя Комиссии, в установленном порядке.